

FECHA: _____

NOMBRE Y APELLIDO: _____ CLASE: _____ PROFESOR(A): _____

EXAMEN (1) – Primera Lección

I. (30 puntos) Escribir el verbo en el presente de indicativo según el pronombre personal.

1. (pensar) Nosotros _____ ir a Boston.
2. (volver) Ellos _____ a su casa a las seis.
3. (sentir) Tú _____ frío por la mañana.
4. (burlarse) Uds. _____ de los pequeños.
5. (levantarse) Yo siempre _____ temprano.
6. (llover) En Nueva Inglaterra _____ mucho en abril.
7. (pensar) Ellos _____ comer a las doce.
8. (pedir) Ella _____ permiso para salir.
9. (acordarse) Ud. _____ mucho de su familia.
10. (nevar) En Alaska _____ mucho en el otoño.
11. (construir) Los pájaros _____ sus nidos.
12. (convencer) Yo _____ a mi padre pero no a mi madre.
13. (hacer) Ellos siempre _____ sus deberes.
14. (complacer) Yo _____ a mis padres.
15. (acostarse) ¿A qué hora _____ tú los sábados?

II. (10 puntos) Escribir el gerundio de los verbos.

1. (comer) Ellos están _____ en el comedor.
2. (dormir) Ella sigue _____ porque está cansada.
3. (pedir) Alguien está _____ socorro.
4. (caer) La fruta está _____ de los árboles.
5. (morir) Muchos niños están _____ de hambre en el mundo.
6. (hablar) Él va _____ con sus amigos.
7. (escribir) Nosotros seguimos _____ los ejercicios.
8. (oír) ¿Está Ud. _____ las noticias?
9. (referir) Él y ella siempre están _____.
10. (quejarse) No me gusta la gente que siempre está _____ por todo.

III. (30 puntos) Escribir los mandatos negativos y/o afirmativos de los verbos entre paréntesis.

1. La madre le dice al niño – (Salir) _____ de este cuarto, (lavarse) _____ las manos, y (ir) _____ a desayunar.
2. (con Ud.) El profesor le dice al alumno – (Escribir) _____ los ejercicios, (estudiar) _____ las lecciones y (venir) _____ a la clase a tiempo; (no llegar) _____ tarde.

3. (con tú) El novio le dice a la novia - (Querer) _____ a mí mucho, (no olvidar) _____ tus promesas, (ser) _____ fiel y (no salir) _____ con otros chicos.
4. (con Uds.) El patrón les dice a los obreros - (Trabajar) _____ mucho, (no dormir) _____ durante las horas de trabajo, (tener) _____ cuidado con las máquinas y (no hablar) _____ demasiado.

IV. (15 puntos) Escribir la forma correcta de *ser* o *estar*.

- ¿Qué hora _____? _____ las dos de la tarde.
- La ventana _____ cerrada.
- Trabajamos mucho y _____ cansados.
- Josefina _____ una chica simpática.
- ¿_____ tú listo para salir?
- Este lápiz _____ para Ud.
- El médico _____ canadiense, pero vive en California ahora.
- ¿A cuántos _____ hoy? _____ a once de noviembre.
- Mi primo _____ el más listo de la clase.
- Estos juguetes, que _____ de plástico, ya _____ rotos.
- No quiero comer la comida porque _____ fría.
- Aunque _____ extranjera, habla muy bien el inglés.

V. (5 puntos) Escribir la forma correcta del participio pasado.

- (leer) Yo he _____ todo el cuento.
- (decir) ¿Quién te lo ha _____?
- (comer) Hemos _____ muy poco hoy.
- (romper) ¡Las ventanas están _____!
- (freír) Me gustan las papas _____.

VI. (10 puntos) Completar las oraciones formando la voz pasiva.

- Este examen (ser) _____ (escribir) _____ por los estudiantes.
- Las lecciones (ser) _____ (explicar) _____ por el profesor.
- El edificio (ser) _____ (diseñar) _____ por el arquitecto.
- Los juegos olímpicos (ser) _____ (ver) _____ por millones de personas.
- Los problemas, a veces, (ser) _____ (resolver) _____ por los ministros.

FECHA: _____

NOMBRE Y APELLIDO: _____ CLASE: _____ PROFESOR(A): _____

EXAMEN (1) – Segunda Lección

I. (5 puntos) Cambiar las oraciones al presente perfecto.

1. Me levanto a las ocho. _____
2. Ella recibe un regalo. _____
3. Nosotros nos divertimos en la playa. _____
4. Los niños hacen la tarea. _____
5. Te pones el sombrero. _____

II. (80 puntos) Escribir los verbos entre paréntesis en los tiempos del pasado que correspondan al sentido de la oración.

- a. Cuando yo (ser) _____ joven, (vivir) _____ en un pequeño pueblo cerca de las montañas. Mi hermano y yo (ir) _____ al colegio juntos. Nuestro colegio (estar) _____ cerca de nuestra casa y siempre (caminar) _____. Mi madre no nos (llevar) _____ en el coche porque no (ser) _____ necesario. El colegio (ser) _____ pequeño. (Tener) _____ una sola planta y no (haber) _____ en él muchos campos de deportes.

El año pasado mi familia y yo (vivir) _____ en Europa y mi hermano (estar) _____ interno en un colegio, en las montañas de Suiza. Yo (ir) _____ a un colegio privado en las afueras de Madrid y en un año (aprender) _____ a hablar y a escribir español muy bien.

- b. Jamás olvidaré el día en que yo (ir) _____ por primera vez a pasar el verano a un pueblo a la orilla del mar. (Tener) _____ yo unos doce años y siempre (desear) _____ estar en una playa durante los meses de calor. Ese verano nosotros (alquilar) _____ una casa en la misma playa por un mes y desde el momento que yo la (ver) _____, (saber) _____ que lo (ir) _____ a pasar muy bien allí. La playa (ser) _____ inmensa. La arena (ser) _____ blanca y las rocas (ofrecer) _____ protección contra el viento y el intenso sol que (brillar) _____ a diario. Como el mar (ser) _____ tranquilo y el agua (estar) _____ templada, nosotros (bañarse) _____ todos los días y, a menudo, nosotros (salir) _____ a pescar y a navegar en el barco de vela que nosotros (tener) _____ a nuestra disposición. De los tres meses que nosotros (estar) _____ allí, solamente un día (hacer) _____ mal tiempo. Aquel día (levantarse) _____ un fuerte viento del este, (llover) _____ mucho y por eso no nos (ser) _____ posible salir en el barco.

- c. Otro día un amigo y yo (decidir) _____ ir a esquiar en la bahía. Antes de salir yo (poner) _____ la televisión para ver qué tiempo (ir) _____ a hacer. El pronóstico (indicar) _____ buen tiempo. Luego nosotros (salir) _____ de prisa para poder aprovechar bien el día.

III. (5 puntos) Cambiar las oraciones siguientes a la voz activa.

1. El edificio fue mandado construir por Felipe II.

2. La directora era respetada de todos.

3. Los aviones son fabricados por los obreros.

4. El público es engañado por los charlatanes.

5. El cuadro fue firmado por el pintor.

IV. (10 puntos) Escribir la forma del imperativo de los verbos según la indicación.

1. José, (decir) _____ la verdad a tus padres, no (decir) _____ mentiras.

2. Señores, por favor, (sentarse) _____ Uds. para que podamos empezar el programa.

3. Señor García, no (olvidar) _____ su sombrero.

4. Carmen y Rosita, (venir) _____ (vosotras) a visitarme.

5. No (quejarse) _____ Uds. del trabajo.

6. No (irse) _____ tú sin besar a tu mamá.

7. Hijo mío, (escribirme) _____ mucho, pero no (llamarme) _____ por teléfono.

8. (Acostarse) _____ Ud. temprano esta noche.

FECHA: _____

NOMBRE Y APELLIDO: _____ CLASE: _____ PROFESOR(A): _____

EXAMEN (2) – Segunda Lección

I. (5 puntos) Cambiar las oraciones al presente perfecto.

1. Yo leo mucho en este libro.

2. Ella se levanta temprano.

3. Muchos bebés nacen este año.

4. Tú eres muy generoso con todos.

5. Uds. se expresan muy bien en español.

II. (80 puntos) Escribir los verbos entre paréntesis en los tiempos del pasado que correspondan al sentido de la oración.

1. Cuando María y yo (ser) _____ jóvenes, (vivir) _____ en la ciudad.

Todos los días (tomar) _____ el autobús para ir a la escuela porque (vivir)

_____ demasiado lejos para caminar. Un día el autobús no (llegar) _____

y nosotros (tener) _____ que volver a casa. Mamá nos (llevar) _____

a la escuela porque papá siempre (ir) _____ a la oficina en el coche de un amigo.

Cuando María y yo (entrar) _____ en la escuela, no (haber) _____ nadie.

Todos los estudiantes (estar) _____ en sus casas porque los profesores (tener)

_____ una convención.

2. Recuerdo muy bien cuando yo (tener) _____ diecisiete años. Yo (trabajar)

_____ en el campo con Rufino, mi hermano mayor. A él no le (gustar)

_____ trabajar allí, y un día me (decir) _____ que él (querer)

_____ ir a trabajar en la ciudad. Nuestro tío Antonio (vivir) _____

en la ciudad y él (conocer) _____ a muchos que (trabajar) _____ en

las fábricas. Rufino (estar) _____ seguro de que encontraría trabajo y sin decir más,

(salir) _____ para la ciudad. Yo (andar) _____ un kilómetro con

él porque yo (saber) _____ que Rufino nunca volvería al campo. Él y yo (despedirse)

_____ allí en el camino. Yo (volver) _____ a mi trabajo y (empezar)

_____ a trabajar de nuevo. En toda la noche yo no (poder) _____ dormir.

3. Un día, después de estudiar mucho, Vicente (decidir) _____ acompañar a Juan y a Carlos al cine. La película (ser) _____ bastante interesante, pero Vicente (dormirse) _____. Sus amigos lo (dejar) _____ dormir y ellos (irse) _____ a casa cuando (terminar) _____ la película. Vicente (quedarse) _____ allí hasta que los empleados lo (despertar) _____ a medianoche. (Ser) _____ tan tarde que ya no (pasar) _____ los autobuses y Vicente (tener) _____ que caminar a casa. Vicente nunca más (volver) _____ a ir al cine con ellos.

III. (5 puntos) Cambiar las oraciones siguientes a la voz activa.

1. La isla de Cuba fue descubierta por Cristóbal Colón.

2. Las casas son pintadas por tres pintores.

3. El dictador era odiado de todos en el país.

4. El joven ha sido operado por un médico muy famoso.

5. La niña es apoyada por sus compañeras.

IV. (10 puntos) Escribir el imperativo de los verbos según la indicación.

1. (Colocar) _____ Ud. los muebles aquí.

2. (Seguir) _____ Uds. por esta calle; no (doblar) _____ en la esquina.

3. Pepe, (poner) _____ tú el pan en la mesa.

4. (Levantarse) _____ Uds., pero no (irse) _____.

5. No (quejarse) _____ vosotros tanto; (tener) _____ paciencia.

6. Niño, (venir) _____ acá, y (decirme) _____ qué te pasa.

FECHA: _____

NOMBRE Y APELLIDO: _____ CLASE: _____ PROFESOR(A): _____

EXAMEN (1) – Octava Lección

(40 puntos) Escribir el interrogativo apropiado según el significado de la oración.

1. ¿_____ van para las vacaciones? ¿A Caracas?
2. ¿_____ sirve este aparato?
3. ¿_____ es la fecha de su cumpleaños?
4. ¿_____ hispanohablantes hay en los Estados Unidos?
5. ¿_____ saldrán tus abuelos? ¿El sábado que viene?
6. ¿_____ no quieres ir con nosotros?
7. ¿_____ prefieres: cerveza o agua tónica?
8. ¿A _____ mandaste el regalo? ¿A tu novio?
9. ¿_____ se llama el presidente del club?
10. ¿_____ quiere decirnos el conferenciante?
11. ¿_____ se murió Francisco Franco? ¿En 1975 o 1976?
12. ¿A _____ dirigieron sus quejas? ¿A sus superiores?
13. ¿_____ regresarán tus padres? ¿El viernes?
14. ¿_____ cuesta la gasolina en España?
15. ¿_____ es la capital de Chile?
16. ¿_____ horas pasaron en la biblioteca? ¿Dos o tres?
17. ¿_____ significa la palabra *cursi*?
18. ¿_____ dejaste el dinero? ¿En la mesa?
19. ¿_____ es el nuevo jefe? ¿Estricto?
20. ¿_____ estudia Enrique? ¿Abogado o ingeniero?

II. (20 puntos) Escribir el exclamativo apropiado.

1. ¡_____ pintura más fea!
2. ¡_____ canta Plácido Domingo!
3. ¡_____ calor hace hoy!
4. ¡_____ tiempo sin verte! ¿Cómo has estado?
5. ¡_____ gasté en el viaje a las Canarias!
6. ¡_____ guapo estás esta noche!
7. ¡_____ juega nuestro equipo! ¡Es fantástico!
8. ¡_____ nos gusta el helado!
9. ¡_____ bien habla el niño!
10. ¡_____ de gente hay en la Plaza Mayor!

III. (30 puntos) Escribir la pregunta que corresponda a la parte subrayada de la oración.

1. Mi abuela me trajo caramelos.

2. Soy de Santa Bárbara, California.

3. Hablamos de la política anoche.

4. El niño nació en la primavera.

5. La torre es alta y muy bella.

6. Tengo seis hermanos.

7. Prefiero el flan al helado.

8. Nuestra dirección es Paseo de la Reforma 124, 2º A.

9. Metimos los discos en la bolsa.

10. El agua del mar está muy fría.

11. Los gatos tienen nueve vidas.

12. La música clásica es mi favorita.

13. Llegué tarde porque mi despertador no sonó.

14. Perdí peso haciendo ejercicios y comiendo menos.

15. Todos los miércoles nos reunimos para discutir la gramática.

IV. (10 puntos) Escribir el demostrativo apropiado (*este, ese, aquel, etc.*)

1. _____ señorita aquí y _____ otra allá son gemelas.

2. Elisa y Rafael hablan castellano; _____ es colombiano y _____ es argentina.

3. _____ que tú dices, no lo puedo creer.

4. _____ cuadro aquí es más bonito que _____ que está colgado

Museo de Arte de Madrid.

5. _____ días felices de mi juventud los pasé en la tierra de mis abuelos.

6. _____ acento que tienes, ¿es del Caribe?

7. _____ pulsera que llevo es de plata.

FECHA: _____

NOMBRE Y APELLIDO: _____ CLASE: _____ PROFESOR(A): _____

✓ EXAMEN (1) – Quinta Lección

I. (20 puntos) Escribir el artículo definido *el* o *la*.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. _____ costumbre | 6. _____ problema |
| 2. _____ jueves | 7. _____ serie |
| 3. _____ paraguas | 8. _____ águila |
| 4. _____ virtud | 9. _____ ciudad |
| 5. _____ personaje | 10. _____ perfección |

II. (20 puntos) Escribir la forma femenina.

- | | |
|----------------|-------|
| 1. el artista | _____ |
| 2. el hombre | _____ |
| 3. el actor | _____ |
| 4. el príncipe | _____ |
| 5. el héroe | _____ |
| 6. el modelo | _____ |
| 7. el yerno | _____ |
| 8. el abuelo | _____ |
| 9. el marido | _____ |
| 10. el rey | _____ |

III. (10 puntos) Subrayar la palabra apropiada.

1. Van a visitarnos (el, la) lunes que viene.
2. Marte es (un, una) planeta interesante.
3. (El, La) Mar Caribe es un lugar ideal para el turismo.
4. Todavía no han descubierto (un, una) cura para el cáncer.
5. Caracas es (el, la) capital de Venezuela.
6. Trataron de asesinar (al, a la) Papa Juan Pablo.
7. El portugués es (el, la) idioma oficial del Brasil.
8. Los soldados del ejército militar llegaron (al, a la) frente de combate.
9. Los nombres están en la lista según (el, la) orden alfabético.
10. Su cumpleaños es (el, la) diez de enero.

IV. (10 puntos) Escribir el artículo definido si es necesario. Formar la contracción necesaria.

1. No conozco a _____ Señora de Perales.
2. No hay clases _____ sábados.

3. Ella se pone _____ chaqueta porque tiene frío.
4. Este verano vamos a viajar por _____ Argentina, _____ Perú y _____ Colombia.
5. Ella escribe con _____ mano derecha.
6. Me duele _____ cabeza.
7. _____ hambre es un problema en todas _____ naciones.

V. (10 puntos) Escribir el artículo indefinido si es necesario.

1. Su primo es _____ médico.
2. Hay _____ calendario en la pared.
3. No quiero tener _____ otro examen.
4. _____ año consiste en doce meses.
5. Robert Redford es _____ actor famoso.
6. Tengo que comprar _____ docena de huevos.
7. Ella es _____ francesa.
8. _____ personas saben mucho, otras no.
9. Este es _____ libro de _____ cien páginas.

VI. (10 puntos) Escribir el plural de la palabra.

1. el rincón
2. la ley
3. el lápiz
4. el español
5. el rascacielos
6. el viernes
7. el rubí
8. el joven
9. el diente
10. la pierna

VII. (20 puntos) Escribir los verbos entre paréntesis en la forma y el tiempo apropiados según el sentido de la oración.

1. Es posible que ellos nos (traen) _____ buenas noticias.
2. Si (hacer) _____ buen tiempo, iríamos a las montañas.
3. Cuando yo (llegar) _____ ayer, ellos (discutir) _____ la política.
4. Anoche, los gestos de la actriz (provocar) _____ la risa.
5. Iremos a la jira a no ser que (llover) _____.
6. El estudiante reaccionó como si nunca lo (haber) _____ oído.
7. Dudo que ellos (venir) _____ sin el dinero.
8. Compraron un piso que (dar) _____ al parque.
9. En cuanto yo (graduarse) _____, voy a ir a la universidad.

FECHA: _____

APELLIDO: _____ CLASE: _____ PROFESOR(A): _____

EXAMEN (2) – Octava Lección

(a) Escribir el interrogativo apropiado al sentido de la oración.

- _____ compran la fruta? ¿En la frutería?
_____ es mejor de estos dos?
_____ te dijo eso? ¿Ella?
_____ estrellas hay en el cielo?
_____ jugadores hay en un equipo de baloncesto?
_____ se llama tu padre?
_____ sirve la sal?
_____ no quieres terminarlo?
_____ es la capital de Honduras?
_____ planes tienes para las vacaciones?
_____ te vas a casar? ¿En junio?
_____ cuesta la gasolina?
_____ aprendiste a tocar la guitarra? ¿En Sevilla?
_____ vendrán a verte tus padres? ¿Mañana?
_____ vas tú? ¿Al gimnasio?
_____ quiere decir "gamberro"?
_____ estudia tu hermano? ¿Arquitecto o médico?
_____ es la fecha de hoy?
_____ tomas con la comida? ¿Vino?
A _____ preguntaron? ¿A él o a ella?

(b) Escribir el exclamativo apropiado.

- _____ cuadro tan raro!
_____ malos son estos exámenes!
_____ bien baila! Parece Carmen Amaya.
_____ elegante estás!
_____ bueno por aquí!
_____ frío!
_____ canta Monserrat Caballé! ¡Es fabulosa!
_____ me gusta!
_____ de gente vino al entierro!
_____ dinero perdiste en las máquinas!

FECHA: _____

NOMBRE Y APELLIDO: _____ CLASE: _____ PROFESOR(A): _____

EXAMEN (2) – Quinta Lección

(20 puntos) Escribir el artículo definido *el* o *la*.

1. _____ pluma
2. _____ serie
3. _____ costumbre
4. _____ garaje
5. _____ juventud

6. _____ norte
7. _____ clima
8. _____ maíz
9. _____ canción
10. _____ mujer

(20 puntos) Escribir la forma masculina.

1. la esposa
2. la gallina
3. la vaca
4. la actriz
5. la artista
6. la hembra
7. la poetisa
8. la reina
9. la nuera
10. la atleta

(10 puntos) Subrayar la palabra apropiada.

1. (Los, Las) naranjas en este mercado son muy grandes.
2. (El, La) Canadá está al norte de los Estados Unidos.
3. No pasan (los, las) huracanes por esta región.
4. ¿Quieres aprender (el, la) idioma de los rusos?
5. Queremos hablar con (el, la) ama de casa.
6. Hay (unos, unas) flores en el jardín.
7. ¿Cómo se llama (el, la) capital de la China?
8. No vimos (el, la) águila en el árbol.
9. Hoy es (el, la) siete de octubre.
10. Mi madre compró (un, una) traje de lana ayer.

7. (10 puntos) Escribir el artículo definido si es necesario. Formar la contracción si es necesario.

1. _____ paredes de esta sala son enormes.
2. Me gusta jugar _____ ajedrez.
3. ¿Cómo está usted, _____ señora Benítez?

FECHA: _____

ALUMNO: _____ CLASE: _____ PROFESOR(A): _____

EXAMEN (2) – Octava Lección

Entonces) Escribir el interrogativo apropiado al sentido de la oración.

- _____ compran la fruta? ¿En la frutería?
- _____ es mejor de estos dos?
- _____ te dijo eso? ¿Ella?
- _____ estrellas hay en el cielo?
- _____ jugadores hay en un equipo de baloncesto?
- _____ se llama tu padre?
- _____ sirve la sal?
- _____ no quieres terminarlo?
- _____ es la capital de Honduras?
- _____ planes tienes para las vacaciones?
- _____ te vas a casar? ¿En junio?
- _____ cuesta la gasolina?
- _____ aprendiste a tocar la guitarra? ¿En Sevilla?
- _____ vendrán a verte tus padres? ¿Mañana?
- _____ vas tú? ¿Al gimnasio?
- _____ quiere decir "gamberro"?
- _____ estudia tu hermano? ¿Arquitecto o médico?
- _____ es la fecha de hoy?
- _____ tomas con la comida? ¿Vino?
- A _____ preguntaron? ¿A él o a ella?

Entonces) Escribir el exclamativo apropiado.

- _____ cuadro tan raro!
- _____ malos son estos exámenes!
- _____ bien baila! Parece Carmen Amaya.
- _____ elegante estás!
- _____ bueno por aquí!
- _____ frío!
- _____ canta Monserrat Caballé! ¡Es fabulosa!
- _____ me gusta!
- _____ de gente vino al entierro!
- _____ dinero perdiste en las máquinas!

FECHA: _____

NOMBRE Y APELLIDO: _____ CLASE: _____ PROFESOR(A): _____

EXAMEN (2) – Quinta Lección

(20 puntos) Escribir el artículo definido *el* o *la*.

1. _____ pluma
2. _____ serie
3. _____ costumbre
4. _____ garaje
5. _____ juventud

6. _____ norte
7. _____ clima
8. _____ maíz
9. _____ canción
10. _____ mujer

(20 puntos) Escribir la forma masculina.

1. la esposa
2. la gallina
3. la vaca
4. la actriz
5. la artista
6. la hembra
7. la poetisa
8. la reina
9. la nuera
10. la atleta

(10 puntos) Subrayar la palabra apropiada.

1. (Los, Las) naranjas en este mercado son muy grandes.
2. (El, La) Canadá está al norte de los Estados Unidos.
3. No pasan (los, las) huracanes por esta región.
4. ¿Quieres aprender (el, la) idioma de los rusos?
5. Queremos hablar con (el, la) ama de casa.
6. Hay (unos, unas) flores en el jardín.
7. ¿Cómo se llama (el, la) capital de la China?
8. No vimos (el, la) águila en el árbol.
9. Hoy es (el, la) siete de octubre.
10. Mi madre compró (un, una) traje de lana ayer.

V. (10 puntos) Escribir el artículo definido si es necesario. Formar la contracción si es necesario.

1. _____ paredes de esta sala son enormes.
2. Me gusta jugar _____ ajedrez.
3. ¿Cómo está usted, _____ señora Benítez?

FECHA: _____

NOMBRE Y APELLIDO: _____ CLASE: _____ PROFESOR(A): _____



EXAMEN (1) – Novena Lección

I. (50 puntos) Completar con los pronombres relativos apropiados.

1. No tengo todavía todo el dinero _____ necesito para el viaje.
2. No conozco a la chica con _____ saliste anoche.
3. _____ acaba de salir es mi tío.
4. ¿Cómo se llama el profesor _____ vimos en el cine?
5. La novela _____ estás leyendo ganó el Premio Nadal.
6. _____ más me aburre es la redacción _____ tengo que escribir para mañana.
7. La máquina con _____ he escrito estos ejercicios, se ha estropeado.
8. Los deportes _____ a él le interesan a mí no me gustan.
9. El abuelo de Marta, _____ vive en la Florida, sufrió un ataque al corazón hace dos meses.
10. ¿Te has enterado de _____ tenemos que hacer para mañana?
11. La obra _____ vi en Nueva York es comiquísima.
12. No sé de _____ se queja él.
13. _____ se aplican salen bien en los exámenes.
14. En el poema hay metáforas _____ no entiendo.
15. Esa muchacha, _____ madre es peruana, vendrá con nosotros.
16. ¿Recuerdas el árbol bajo _____ nos juramos amor eterno?
17. Aquella señora, _____ es vecina mía, es la autora de una novela.
18. El joven junto al _____ me senté es del _____ yo te hablé.
19. Este libro, _____ ejercicios son difíciles, es nuestro libro de gramática.
20. ¿Podrías decirme cuál es el autobús _____ debo tomar?
21. _____ Raúl acaba de decirme es increíble.
22. Ana María Matute, _____ vive en Barcelona, es la autora _____ dio la conferencia.

II. (10 puntos) Subrayar el pronombre apropiado.

1. ~~Esta es la ciudad cerca de (la cual, quien, cuyo) vivían mis abuelos.~~
2. La casa en (que, lo que, el cual) pasó el General Washington una noche es famosa.
3. (El que, Lo que, El cual) nos preocupa es el terrorismo mundial.
4. El presidente, (quien, el que, cuyas) decisiones afectan a todos, tiene que ser una persona inteligente y responsable.
5. Catalina, a (que, quien, cual) vimos en el teatro, va a venir a la fiesta el sábado.

III. (20 puntos) Unir las dos oraciones empleando un pronombre relativo. La primera oración debe ser la principal.

1. Me han robado la cartera. Yo había puesto tu tarjeta de crédito en la cartera.

2. Acabo de conocer a los padres de mi novia. Los padres de mi novia son muy simpáticos.

3. La carne está dura. El carnicero nos vendió la carne.

4. Las dos respuestas son posibles. Dos estudiantes dieron dos respuestas posibles.

5. A mi hermanita le encantan los animales. Mi hermanita tiene seis años.

6. Vamos a pasar por el pueblo. Mi mujer nació en el pueblo.

7. Me ha encantado la exposición. Tú me habías hablado de la exposición.

8. Quisiera hacerlo yo solo. Eso es imposible.

9. Mi amigo no ha podido encontrar su bicicleta. La bicicleta la habían escondido detrás de un árbol.

10. Aquí vienen los nuevos vecinos. No sé cómo se llaman.

IV. (20 puntos) Completar con el interrogativo o el exclamativo apropiado.

1. ¿_____ sirvieron en el banquete?

2. ¿_____ es un rascacielos?

3. ¡_____ toca ese violinista! ¡Es increíble!

4. ¿_____ quieres decir con eso?

5. De todas las casas coloniales, ¿_____ prefieres?

6. ¿_____ es la diferencia de precio de estas camisas?

7. ¡_____ veces hemos pensado en ti!

8. ¿_____ les regaló ese libro?

9. ¿_____ asignatura prefieres: las ciencias o la literatura?

10. ¿_____ animal mordió a tu hermano?

FECHA: _____

NOMBRE Y APELLIDO: _____ CLASE: _____ PROFESOR(A): _____

EXAMEN (2) – Novena Lección

(50 puntos) Completar con los pronombres relativos apropiados.

1. No he recibido la carta _____ me enviaste.
2. No sé donde está el chico con _____ bailaste.
3. _____ lo hizo fue Pedro.
4. El cuento _____ estamos leyendo es de Ana María Matute.
5. _____ más temo es escribir la tesis _____ me exigen para darme el diploma.
6. ¿Dónde trabaja la chica _____ vimos en la playa?
7. Esta casa, _____ fachada es modernista, la diseñó Gaudí.
8. El vocabulario _____ no conozco, lo buscaré en el diccionario.
9. El garaje en _____ guardo la motocicleta no tiene puerta.
10. ¿Recuerdan la iglesia en _____ se casaron?
11. _____ no llora, no come.
12. El poema de _____ te hablé es un soneto.
13. La amiga de Pablo, _____ vive en Santo Domingo, vendrá a vernos.
14. Comenzó a nevar, en vista de _____ no salimos.
15. _____ les gusta a ellos es comer en el campo.
16. Antonio vino sin el libro, _____ le pareció mal al profesor.
17. Esos árboles, _____ hojas tienen tantos colores, son arces.
18. Guadalajara era la ciudad hacia _____ nos dirigíamos.
19. Por favor, ¿Puede decirme dónde está la salida del autobús _____ debo tomar?
20. Las bailarinas, con _____ hablaste, pasan muchas horas entrenándose.
21. Los campos, cerca de _____ tuvo lugar la batalla, son éstos.
22. "En un lugar de la Mancha de _____ nombre no quiero acordarme..."
23. No servirán las bebidas _____ no están autorizados a servir.
24. Muchos jóvenes estadounidenses hacen "footing" _____ sorprende a muchos.

(10 puntos) Subrayar el pronombre apropiado.

1. (El que, Lo que, El cual) me horroriza es tener que salir de noche.
2. Carlos, a (que, quien, cual) no veíamos desde hacía tiempo, llegó anoche.
3. El periódico de (que, cual, quien) te hablé es éste.
4. El piso, (cuyo, cuyos, cuya) precio es un millón de pesetas, no es bastante grande para nosotros.
5. Los (que, cuales, quienes) tienen padrinos se bautizan.

III. (20 puntos) Formar una oración empleando un pronombre relativo y eliminando palabras, si es necesario.

1. Él ha perdido la cartera. La llevaba en el bolsillo.

2. Acabo de ver a tu padre. Tu padre es muy simpático.

3. El pescado no está fresco. El pescadero nos vendió el pescado.

4. Todos los estudiantes contestaron a la pregunta. Todas las contestaciones son válidas.

5. Mi prima odia las arañas. Mi prima tiene ocho años.

6. Veranearemos en el pueblo. Yo nací en el pueblo.

7. Me encantó la película. Tú me habías hablado de la película.

8. Yo tengo los discos. Ella me prestó los discos.

9. Desearía vivir en la luna. Eso no es posible.

10. Allí están los nuevos candidatos. No sé el nombre de los nuevos candidatos.

IV. (20 puntos) Completar con el pronombre relativo o interrogativo apropiado.

1. ¿_____ vinieron al concierto? ¿En coche?

2. ¿_____ es una exposición?

3. ¡Ay! ¡_____ susto me has dado!

4. ¿_____ significa eso?

5. ¿_____ personas caben en tu carro?

6. ¿_____ elegirías entre estas dos?

7. ¡_____ admiradores tienes!

8. ¡_____ bailan esos dos!

9. ¿_____ animal es el mejor amigo del hombre?

10. ¡_____ caras se han puesto las entradas!

FECHA: _____

NOMBRE Y APELLIDO: _____ CLASE: _____ PROFESOR(A): _____

EXAMEN (1) – Décima Lección

I. (30 puntos) Escribir las oraciones siguientes en forma negativa.

1. Las flores siempre brotan en la primavera.

2. Tengo algo en la boca.

3. Sí, queremos celebrar su victoria.

4. Algunos vienen a clase.

5. Vendieron más de cuatrocientos pares de patines en esa tienda.

6. Ya he hecho la reserva del pasaje de avión.

7. Pregúntale el precio a cualquier empleado.

8. Todo el mundo disfruta durante las vacaciones.

9. ¿Hiciste algo interesante anoche?

10. Antes de salir tienes que ponerte o un impermeable o una chaqueta.

11. Los niños quieren ir al cine también.

12. Alguien nos mandó un telegrama desde París.

13. Cuando van a la playa cada uno lleva su merienda.

14. Somos más de cuarenta en la orquesta de la escuela.

15. Sus tíos todavía viven en las afueras de Guadalajara.

II. (30 puntos) Contestar a la pregunta en forma negativa.

1. ¿Has visto algo fuera de lo común? _____

2. ¿Visitaron Uds. a alguien en Colombia? _____

3. ¿Compraste algún periódico? _____
4. ¿Crees que lo pue le hacer cualquiera? _____
5. ¿Llegaron todos a tiempo hoy? _____
6. ¿Te acostabas siempre temprano? _____
7. ¿Quisiste comprar un reloj también? _____
8. ¿Bebiste agua o leche para el almuerzo? _____
9. ¿Todavía tienes una bicicleta de tres velocidades? _____
10. ¿Conocen tus padres a la directora? _____

III. (20 puntos) Escribir el indefinido en la forma afirmativa o negativa según el sentido de la oración.

1. A veces vamos a un baile pero _____ vamos a la ópera los sábados por la noche.
2. Ella vio a _____ en la ventana pero yo no vi a _____.
3. Yo escribo _____ cartas pero no recibo _____.
4. No visitan _____ el museo porque no tienen interés en el arte.
5. Mi hermano ha visto _____ tres películas este mes, pero yo no he visto _____.
6. El pobre no tiene ni tiempo _____ dinero para ir al cine.
7. No tengo ideas para la composición que tengo que escribir; mi compañero de clase no las tiene _____.

IV. (10 puntos) Contestar negativamente a las preguntas con la forma más breve. (No debe contestar con el negativo "no" solamente.)

1. ¿Has terminado ya? _____.
2. ¿Quién ha venido contigo? _____.
3. ¿Cuándo van a hacer el viaje? _____.
4. ¿Qué dijo el jefe? _____.
5. A mí no me gustan los vegetales, y ¿a ti? _____.

V. (10 puntos) Escribir el pronombre relativo apropiado.

1. ¿Dónde están los jóvenes _____ quieren jugar al fútbol?
2. Mis vecinos, _____ son personas simpatiquísimas, salen mañana para Caracas.
3. _____ se aplican, aprenden mucho.
4. El acueducto de Segovia, cerca del _____ hay un restaurante famoso, fue construido por los romanos.
5. El estudiante nuevo, _____ familia vive en Beijing, va a pasar sus vacaciones con nosotros en Nueva York.